

佛山市南海区住房城乡建设和水务局

主动公开

佛山市南海区住房城乡建设和水务局关于开展 “加强质量支撑，共建质量强区”征文 活动的通知

各有关单位：

为全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，落实《质量强国建设纲要》部署，深入推动全民质量行动，提升我区住房城乡建设和水务领域的质量意识和管理水平，我局决定在2024年“质量月”期间举办相关征文活动。通知如下：

一、征文主题

加强质量支撑，共建质量强区——为工程质量提升献计献策

二、征文目的

（一）弘扬质量文化，营造“人人关心质量、人人创造质量、人人享受质量”的良好氛围。

（二）为推动南海区建筑工程质量再提升，广泛征集社会各界对工程质量提升的良策妙计。

三、组织单位

主办单位：佛山市南海区住房城乡建设和水务局

协办单位：佛山市南海区工程勘察设计咨询协会

佛山市南海区建筑业协会

四、征文时间

即日起至 2024 年 10 月 8 日。

五、征文对象

广大市民朋友、工程建设领域从业人员、住建系统干部职工。

可以以个人名义或者公司名义参加活动。

六、征文要求

（一）内容要求

1. 主题鲜明：围绕工程质量提升这一核心主题，结合南海区实际情况，提出具有针对性、可行性的建议和措施。

2. 内容具体：可从工程质量管理体系、施工过程控制、技术创新、人才培养、监督执法等方面入手，阐述具体的做法和思路。征文内容示例详见附件 1。

3. 形式规范：体裁限议论文，字数 2000—3000 字。文章要求逻辑清晰、语言流畅、表达准确。

4. 原创性：参赛作品必须为原创，未在任何媒体上发表过，严禁抄袭、剽窃他人作品。

（二）分组征文

本次征文分为大众组和专业组，大众组面向关注住建领域质

量的全市广大群众，可结合自身生活经验建言献策；专业组面向房地产开发企业、施工、监理、勘察、设计、审图、造价、预拌混凝土（砂浆）生产企业、工程检测机构的从业人员，可结合自身工作实际，从专业角度为住建水务领域质量提升建言献策。

（三）格式要求

大众组和专业组提交的作品应采用 word 文档与 pdf 格式同时投稿，具体格式请严格按照附件 2 要求。

七、提交方式

（一）征文大赛采取网络投稿方式征集，邮件主题注明“质量月征文+专业组+作者姓名+所在单位+联系电话”或“质量月征文+大众组+作者姓名+联系电话”，同时建议在文稿标题处再次备注好详细联系方式，以便主办方与作者联系。

（二）大众组、专业组（房地产开发企业、勘察、设计、审图、造价、工程检测机构）参赛者请将征文作品（word 文档与 pdf 格式同时投稿）发送至邮箱 975010087@qq.com；专业组（施工、监理、预拌混凝土（砂浆）生产企业）参赛者请将征文作品发送至邮箱 287202903@qq.com。

八、评审流程

（一）初评。由主办单位组织相关专家组成初评小组，对所有参赛作品进行初步筛选，选出一定数量的优秀作品进入复评。

（二）复评。邀请行业专家等组成复评委员会，对初评入围

作品进行复评，评选出一、二、三等奖及优秀奖若干名。

(三)公示。将复评结果在区住建水务局官方网站及相关媒体上进行公示。

(四)公告。公示无异议后，在区住建水务局官方网站上公告。

评分标准详见附件 3.

九、奖项设置

(一) 大众组

设置一、二、三等奖及优秀奖若干名，设置奖金并发放荣誉证书，一等奖奖金 2000 元、二等奖奖金 1000 元、三等奖奖金 500 元，优秀奖 200 元。

(二) 专业组

设置一、二、三等奖及优秀奖若干名，对获奖单位和个人予以通报表扬，其中办理了诚信登记的单位按参与重点工作予以诚信加分，获奖个人发放荣誉证书。

十、其他

(一) 投稿者应对参赛作品拥有完整的著作权，保证所投送作品不侵犯任何第三方的包括著作权、肖像权、名誉权、隐私权等在内的合法权益。一旦出现法律问题，由投稿者自行解决和承担责任。

(二) 同一篇文章不得同时投大众组和专业组。发现雷同的

文章取消参赛资格。

（三）所有征集作品，主办方享有出版、发表、使用、宣传推广等权利，不另付稿酬。

（四）本次大赛不收取报名费等任何费用。

（五）参赛者一旦递交作品，即视为同意并遵守上述规则。不符合征集要求的作品取消参赛资格。

（六）请各有关单位和个人积极参与，共同推动住房城乡建设领域质量管理工作再上新台阶。

（七）主办方对本次活动拥有最终解释权。

- 附件：1. 征文内容示例
2. 格式标准
3. 评分标准

佛山市南海区住房城乡建设和水务局

2024年9月5日

（联系人：张志明，联系电话：0757-86286071）

抄送：佛山市住房和城乡建设局，市建筑业协会、市勘察设计协会、市装配式建筑和智慧建造协会、市绿色建筑与节能协会、区工程勘察设计咨询协会、区建筑业协会、区房地产协会、区物业协会。